



## LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA LIMBAŽU MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4375902344, norēķiniem reģ. Nr. 90009114631, Jūras iela 27, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001  
Tālrunis: 64070881, e-pasts: makslas\_skola@limbazi.lv

2. pielikums  
Ministru kabineta  
2016. gada 20. decembra  
noteikumiem Nr. 831

### Limbažu Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Limbažos, 07.09.2017.

#### 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Dibinātājs – Limbažu novada pašvaldība. Ar Limbažu novada pašvaldības lēmumu Nr.99 no 29.12.1994., kā patstāvīga mācību iestāde no 1995. gada 1. janvāra (pirms tam pastāvēja kā Lēdurgas Mākslas skolas Limbažu klases).

Skolā tiek īstenota - 7 gadīga profesionālās ievirzes Izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” 20V 211 001, licences Nr. P-15447 (izdota 09.06.2017., AI 10447).

Darbības tiesiskais pamats - Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Limbažu novada pašvaldības apstiprinātais Skolas nolikums un Skolas iekšējās kārtības noteikumi.

Skolā uzņem- bērnus no 7 gadu vecuma, programmas īstenošanai līdz 18 gadiem (ar 2018./2019. mācību gadu no 8 gadu vecuma).

Pēdējos gados skolā mācās vidēji ap 60 izglītojamiem. Izglītojamo skaita sarukums pēdējo desmit gadu laikā zināmā mērā ir saistīts arī ar no valsts aizbraucošajām ģimenēm. Taču Limbažos tiek īstenota vides pievilcīguma, pieejamības ideja (ēkas renovācija mākslas skolas vajadzībām, peldbaseina celtniecība, izglītības iestāžu renovācijas), kas ļauj cerēt uz izglītojamo skaita pieaugumu nu jau jaunajās mākslas skolas telpās.

Limbažu Mākslas skola iesaista apmācībā izglītojamos no Limbažu pilsētas un no Limbažu novada pagastiem (Ozolaines, Katvāriem, Viļķenes, Pāles, Umurgas, Vidrižiem, Lādes u.c.), rīkojot izbraukumu izstādes, piedaloties dažādās kultūras projektu norisēs un pasākumos.

Limbažu Mākslas skolā darbojas divas maksas grupas:

- sagatavošanas grupa no 5-6 gadu vecumam (no 2018./2019. mācību gada līdz 7 gadiem) četras nodarbības nedēļā, katra 35 min. gara,
- mūžizglītības sagatavošanas grupa- visiem interesentiem no 18 gadu vecumam ar četrām nodarbību reizēm mēnesī (2 akadēmiskās stundas katrā), kuri vēlas turpināt izglītību mākslas jomā.

Mācību maksa- skolā ar Limbažu novada Domes lēmumu noteikts vecāku līdzfinansējums skolas izglītojamiem EUR 10,00 mēnesī, kurš tiek izlietots mācību materiālu un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, apsaimniekošanas izdevumiem. Ir noteikti atvieglinājumi dažādām iedzīvotāju kategorijām, situācijām;

Noteikta maksa sagatavošanas un mūžizglītības grupām – EUR 15,00, kura tiek izlietota pedagogu darba samaksai un apsaimniekošanas izdevumiem.

Telpas- 2017./2018.mācību gadu skola uzsāk jaunās telpās- Jūras iela 27, Limbažos.

Reģistrācijas apliecība Nr. 4375902344 (12.09.2017.) Skolas kopējā platība ir vairāk kā 560 m<sup>2</sup>, kur platība darbnīcām ir vairāk kā 267 m<sup>2</sup>.

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)**

### Pamatmērķis:

- profesionāli ievirzītas mākslā personības veidošana par humānu, estētiski izglītotu Latvijas pilsoni, kurš apzināsies kultūrvēsturiskās vērtības, piedalīsies to tālāknodošanā un nosargāšanā;

- iesaistīt skolas izglītojamos Limbažu novada kultūrvides attīstīšanā kopumā, veicināt piederības sajūtu pilsētai, novadam, valstij.

### Galvenie uzdevumi

- Radīt iespēju izglītojamiem iegūt labu profesionālās ievirzes izglītību mākslā.
- Kvalitatīvi īstenot profesionālās ievirzes izglītības programmu, uzlabojot darbam nepieciešamo aprīkojumu, metodiku, ieviešot jaunas idejas.
- Veidot izglītojamos motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.
- Radināt izglītojamos iesaistīties kultūras dzīves norisēs, realizēt skolas audzēkņu radošos projektus (konkursi, izstādes), iespējami pielietojot tos pilsētvīdē.

Katru gadu izglītojamie no Limbažu Mākslas skolas veiksmīgi turpina mācības tālākās profesionālās izglītības iestādēs. Pēc 2016./2017.mācību gada tālāk RDMV mācības turpina 3 skolas izglītojamie.

Skolai īpaši nozīmīgs pavērsiens ir savu telpu iegūšana atsevišķā, īpaši mākslas skolas vajadzībām renovētā ēkā pēc vairāk kā 22 pagaidu gadiem (no trīs mācību klasēm uz patapinājuma līguma pamata Limbažu Kultūras namā). Tas turpmāk būtiski ietekmēs gan skolas iespējas, gan mikroklimatu izglītojamiem un pedagogiem.

2016./2017.mācību gadā skola piedzīvoja savu 20- to izlaidumu Limbažos.

Šobrīd skolā mācās 66 izglītojamie.

## **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

2015.gada septembrī notika iepriekšējā skolas akreditācija, kurā noteica šādus ieteikumus:

Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai” uzrādītajiem konstatējumiem:

1.Izglītības programmas satura izvērtējums un aktualizēšana.

2.1. Ieteicams skolai attīstīt metodiskās komisijas darbu, lai sasniegtu vienotu redzējumu par mācību procesu, tā mērķiem un uzdevumiem.

2.3. Pilnveidot vērtēšanas sistēmu, detalizētāk izstrādājot vērtēšanas kritērijus dažādos mācību priekšmetos, kā arī izstrādāt vienotus kritērijus mācību skatēm.

4.3. Nepieciešama precīzāka semestru ikdienas mācību darba un stundu plānošana, lai slodze nebūtu par lielu un pasākumiem varētu sagatavoties mērķtiecīgi.

6.1. Skolai nepieciešamas daudz plašākas telpas, izstāžu zāle un tās aprīkojums. Vēlams atjaunot datorklasi ar jaudīgākiem datoriem, uz kuriem varētu strādāt ar atbilstošām programmām, fotoaparāts, videokamera.

7.1. Pilnveidot plānošanas un kontroles sistēmu, aktualizēt un apstiprināt pašvaldībā skolas stratēģisko plānu.

7.2. Izveidot lietvedības un uzskaites sistēmu, savstarpēji salāgojot skolas iekšējos normatīvos aktus.

#### **Iepazīstoties ar Akreditācijas komisijas ieteikumiem, veiktas šādas darbības :**

1) tematiskās aktualitātes tiek īstenotas vairākos mācību priekšmetos vienlaicīgi, apskatītot tēmas caur katra mācību priekšmeta būtību. Šī pieeja mācību procesā tiek īstenota principiāli, lai realizētos starppriekšmetu saikne ;

2) ikdienā tiek regulāri izvērtēts metodiskais darbs, vadoties no audzēkņu uzrādītajiem rezultātiem, kā viņi atsaucas piedāvātajiem uzdevumiem. Tiek domāts par uzdevumu samērošanu ar attiecīgā vecuma iespējām mācību procesā, ņemot vērā katra audzēkņa individualitāti, lai psihoemocionālā gatavība veicinātu atsauktību, radošo uzdrīkstēšanos un zināšanu, iemaņu vairošanu ;

3) skola 2017./2018. mācību gadu uzsāk savās jaunajās telpās, kuras tika speciāli pārplānotas un renovētas tieši mākslas skolai. Ar pašvaldības atbalstu ir būtiski papildināta un atjaunota skolas materiāli tehniskā bāze, arī informācijas tehnoloģijas ;

4) dokumētācija sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Notiek aktualizācija skolas iekšējo normatīvu sakārtošanā, izstrādē.

#### **4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:**

##### 4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

“Vizuāli plastiskā mākslas” 20V 211 001 , licences Nr. P-15447.

Programmas ietvaros apgūstamie mācību priekšmeti:

gleznošana, zīmēšana, kompozīcija, darbs materiālā, veidošana, mākslas valoda, prakse.

Tie ir plaši savās izpausmēs gan materiālu pielietojamībā, gan tematikā. Limbažu Mākslas skolas darbi tiek aktīvi pielietoti pilsētvidē- daudzu sabiedrisku ēku- Limbažu bērnudārzu, skolu (Limbažos, Lādezerā, Umurgā), Limbažu Kultūras nama, Limbažu Galvenās un Bērnu bibliotēku sienu dekori, sociālā centra, Limbažu mūzikas skolas, Limbažu Ausekļa teātra ēkai ir īstenoti vitrāžu un fresku gleznojumi (gan iekštelpām, gan ārsienām), dekoratīvi mozaīku panno, arī sienu dekori koka saplākšņa materiāla izpausmēs, iespiesti divi publiskie kalendāri, Jēču dzirnavu ģeoloģiskās takas vizuāli informatīvais noformējums, AS Balta sponsorētais atpūtas kompleksa galda apgleznojums pie Lielezera Dabas takas, dekorācijas izrādei “Sprīdītis” Latviešu biedrības namā, dalība Pilsētšvētkos un Muzeju naktīs ar tematiskām radošām darbnīcām, Limbažu Mākslas skolai allaž ir sava īpaša dalības loma gadskārtu svinēšanā, starptautiskie projekti ar Baltkrievijas mākslas skolas skolēniem, Kipras animācijas un režijas iepazīšana projektā “Kirana”u.c.

Vērtējums- ļoti labi.

##### 4.2. Mācīšana un mācīšanās:

###### 4.2.1. mācīšanas kvalitāte:

Tiek sekots, lai mācību priekšmetu programmu noslēguma prasības atbilstu uzņemšanas prasībām nākamā līmeņa profesionālās izglītības iestādēs.

Mācību priekšmetos tiek integrētas informācijas tehnoloģijas, turpinās daudzveidīgas pieredzes apzināšana, tās iedzīvināšana pielietojumos mācību metodēs.

Šobrīd skolā strādā septiņi mākslas pedagogi. Noris regulāra pedagogu tālākizglītība, pieredzes apmaiņa.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnā mērā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Strādājošie pedagogi ir:

- ar speciālo augstāko un augstāko pedagoģisko izglītību;
- divi bakalaura, trīs maģistra grādi, Republikas Izglītības ministrijas ārštata metodiķe;
- diviem pedagogiem ir 3.kvalitātes pakāpe.

Neskatoties uz to, skolā notiek regulāras metodiska rakstura procesa analīzes par izglītojamā pieliktā darba un uzrādītā rezultāta atbilstību uzdevumam.

Vērtējums- labi.

#### 4.2.2. mācīšanās kvalitāte:

Izglītojamie tiek iesaistīti dažādos pasākumos (izstādes, konkursi, radošās darbnīcas, mācību ekskursijas, muzeju apmeklējumi u.tml.), integrējot viņus kultūras dzīvē.

Informācijas tehnoloģiju iespējas tiek izmantotas kā uzskates līdzekļi un radošo tehniku paplašināšanas iespēja - tā ir pozitīvā puse. Taču, pieaugot bērnu atkarībai no IT, samazinās patiesais radošums, kas balstītos individuālajā dzīves pieredzē, pieaug standartizēto klišeju klātbūtne pasaules uztverē un magnētiskā lauka radītais nogurums, kas iespaido paveiktā darba apjomu un kvalitāti. Tāpēc mākslas skolai ir jāsamēro uzdevumi un izvēlētie izteiksmes, arī mācību līdzekļi. Svarīgi ir motivēt audzēkņus apzinātam un apzinīgam darbam, un patstāvīgam pilnveidošanās procesam, izmantot IT savā labā. Šobrīd skolā 7 stacionārie datori un 2 portatīvie datori ar Wi-fi pieslēguma iespējām. Tiek plānots papildināt datortehnikas aprīkojumu ( printeri, skeneri, kopētāju) un datortīkla tehniskās iespējas, jo mācību procesā skolā tiek īstenoti datorgrafikas pamati.

Vērtējums- pietiekami.

#### 4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;

Aktualizēts skolas iekšējais normatīvs “Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”, tas pilnveidots un padarīts atbilstošāks profesionālās ievirzes mākslā mācību iestādei.

Vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā.

Vērtēšana notiek:

- gan starpakatēs, palīdzot izglītojamam izvērtēt situāciju mācību procesa laikā,
- gan semestru, plenāra un mācību gada beigu skatēs.

Izglītojamo uzrādītie rezultāti tiek analizēti pedagoģiskajās un metodiskajās sēdēs, vērtējumi atspoguļojas:

- liecībās,
- pabeidzot mācību programmu- beigšanas apliecībās.

Ar individuālu pieeju noris arī ikdienā padarāmā darba analīze pedagogam kopīgi ar izglītojamo, cenšoties bērnam iemācīt pašanalīzi kā patstāvīgas virzības kritēriju un paņēmienu.

Pedagogu norādītais vērtējums vispirms ir par attieksmi kopumā, pret darba kvalitāti, tas ir sabalansēts ar konkrētā bērna iespējām konkrētā brīdī. Lai arī tas ir pamatots vizuālās mākslas likumos, vērtējums nekādā ziņā netiek uzlikts par virsmērķi, tas ir līdzeklis situācijas konstatācijai.

Galvenais uzsvars tiek likts uz izglītojamā sapratni par SAVU pilnveidošanos kā vērtību, tātad vērtējums ir par izglītojamā izaugsmi.

Vērtējums- labi.

#### 4.3. Izglītojamo sasniegumi:

##### 4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie piedalās regulārā ikdienas mācību procesā, pasākumos, projektos, mācību ekskursijās (ar uzdevumiem). Tiek atbalstīta katra izglītojamā individualitāte. Izglītojamo uzrādītie rezultāti tiek fiksēti skašu protokolos, ikdienas sekmju žurnālos, liecībās.

Noslēguma darbi parasti ir sabiedriskajā telpā realizējami- ar izglītojamā pienesumu pilsētas kultūrvidei- gan sienu gleznojumi, gan mozaīkas, gan stājmākslas darbi sabiedriskās iestādēs, kā piemēram, Limbažu Mūzikas skolas ārsienas panno, stikla gleznojumi gan mūzikas skolā, gan Limbažu Kultūras namā (arī sienas panno kāpņutelpā), bibliotēkās, skolās, sociālās palīdzības iestādē, pirmsskolas izglītības iestādēs sienu gleznojumi un dažādu interjera priekšmetu darināšana. No skolas vēstures materiāliem var secināt, ka skolā no 2002.gada izglītojušies vairāk kā 450 izglītojamie.

**Apliecības par profesionālās ievirzes izglītību** (skaitot no 2003.gada) ieguvuši 91 izglītojamais. Mākslas jomā izglītību turpinājuši vairāk kā 33 izglītojamie (arī no pieaugušo sagatavošanas klases), iestājušies/ (beiguši):

- Rīgas Rozentāla mākslas vidusskolā,
- Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā,
- Valmieras Mākslas vidusskolā,
- Dānijas Eihovenas augstskolā,
- Latvijas Mākslas akadēmijā,
- Latvijas Kultūras koledžā,
- Rīgas Amatniecības vidusskolā,
- Rīgas Tūrisma un radošās industrijas Tehnikumā,
- Rīgas Tehniskā universitātē,
- Latvijas Universitātē,
- Liepājas Universitātes Dizaina programmā,
- Baltijas Starptautiskajā akadēmijā,
- Maryfield College (īrija),
- Miami University (ASV).

Vērtējums- ļoti labi.

##### 4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos (nevērtē pirmsskolas izglītības iestādēs)

Pēdējais Valsts konkurss uzrādīja konkrētas nepilnības metodikā, atsevišķu mācību jautājumu nepieciešamību apgūšanā ikdienā, kā piemēram burtu mācība dažādās vecuma grupās. Tas palīdz aktualizēt mācību uzdevumus, arī pieejas principu konkrētu iemaņu apgūšanā un nostabilizēšanā.

Vērtējums-pietiekami.

#### 4.4. Atbalsts izglītojamiem:

##### 4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Diferencēta pieeja dažāda līmeņa iemaņu un iespēju izglītojamiem, lai veicinātu KATRA bērna tālāku izaugsmi.

**Tiek ņemtas vērā katra izglītojamā apmeklējuma iespējas**, meklēti problēmu atrisināšanas veidi, uzturot kontaktu ar vecākiem.

Vērtējums- labi.

##### 4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

- izglītojamiem un personālam notiek instruktāžas darba un ugunsdrošībā divas reizes gadā, tiek aktualizētas pēc nepieciešamības kā regulāras pārrunas mācību procesa laikā,
- mācību klasēs ir izvietoti iekšējās kārtības noteikumi u.tml.

Skolā ir labi darba apstākļi- labs apgaismojums, apstākļi, kas garantē sanitāro normu ievērošanu (siltais ūdens, autonoma siltuma regulācija, duša, ventilācija) tehniskais aprīkojums ir skolotāja uzraudzībā, drošs lietošanā.

Vērtējums- labi.

#### 4.4.3. atbalsts personības veidošanā

Individuālas korektas pārrunas ar audzēkni, viņa ģimeni, lai optimālākajā veidā radītu stabilitāti bērna

izaugsmei. Skola kolektīvi, bet deleģējot katram bērnam kādu uzdevumu (piem., Lāčplēša dienas pasākumos Limbažu pilsētas parkā latvisko zīmju izveidošanu ar sveču palīdzību, vai Pilsētas svētkos un Mākslas dienu ietvaros, kad notiek radošās darbnīcas ar Mākslas skolas līdzdalību, vai gatavojot pilsētai Ziemassvētku vai Lieldienu rotājumus, vai Muzeju nakts un Pilsētas svētku pasākumos) iesaista visus audzēkņus, kuriem ir iespēja piedalīties.

Vērtējums- ļoti labi.

#### 4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā

Notiek profesionālo ievirzi skarošas jaunākās informācijas aktualizēšana un mākslas skolas kolektīva informēšana par to. Tālāk izglītoties izglītojamo apzināšana un papildinoša virzīšana uz mērķi- iedrošinot iekļaušanos dažādos projektos, izstādēs, konkursos.

Limbažu Mākslas skolas audzēkņi regulāri iestājas nākamajās profesionālās mācību iestādēs- arī uz 2017./2018.mācību gadu tālāk RDMV iestājas trīs izglītojamie. Ir arī fondu atbalstu laureāti, kā piem. Dārta Bērziņa, kas ir Teterovu fonda balvas ieguvēja un atbalstītais students nu jau Mākslas akadēmijā.

Vērtējums- ļoti labi.

#### 4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai

Uzdevumi strukturēti, tēmas vadoties pēc iespējām vecuma grupai. Tie ir vēl papildus arī individuāli piemērojami. Jebkura konkursa uzdevumos ir iespēja piedalīties katram, lai realizētu savu ideju, pat ja pedagogiem ir nojaušama iespējamo potenciālo uzvarētāju grupa.

Vērtējums- labi.

#### 4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Sadarbojoties ar ģimeni, audzēknim vispirms tiek radīta emocionālā komforta sajūta, lai ārējie apstākļi (ārpusmājas vide) netraucētu nodoties mācību darbam, lai pedagogi korekti virzītu katru audzēkni uz labāku rezultātu konkrētajā uzdevumā, pozitīvi motivējot.

Pamatojoties uz kompetentu medicīniska rakstura informāciju, un pedagogu objektīviem secinājumiem par situāciju ikdienā, kuri atspoguļojas uzrādītajos izglītojamā rezultātos, noris arī vērtēšana.

Skolas ēka sakārtota tā, lai ievērotu vides pieejamību arī cilvēkiem ar kustības traucējumiem.

Vērtējums- labi.

#### 4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ir regulāra un atbilstoši situācijai:

- informācijas sniegšana,
- problēmas risināšana.

Skolā tiek respektētas ikviena izglītojamā dienas norises un pienākumi- vispārizglītojošās skolas darba un konsultāciju apmeklējuma laiki, nepieciešamība izmantot sabiedrisko transportu, ģimenes apstākļi. Skola ir pretimnākoša, maksimāli iespējami risinot izglītības procesa piemērošanu katrā konkrētā problēmsituācijā individuāli.

Vecāku nepildītās līgumsaistības ar skolu netiek pārnestas uz izglītojamā mācību procesu.

Vērtējums- labi.

#### 4.5. Izglītības iestādes vide:

##### 4.5.1. mikroklimats

Vērīgs pret katru.

Brīva domas, priekšlikumu izteikšana, tiek uzklausi argumentācija, pirms gala lēmuma pieņemšanas tiek uzklausi visu viedoklis. Uzdevumu izstrādē vērā tiek ņemtas arī izglītojamo aktualitātes ārpus skolas dzīvē, paturot prātā galvenos skolas uzdevumus un vadlīnijas.

Vērtējums- labi.

##### 4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

Iespējama arī cilvēkiem ar speciālām vajadzībām: iekļūšana iestādē, sanitārās telpas, durvju aiļu platums, automašīnu novietošanas laukums.

Izglītojamo ērtībai ir dzeramā ūdens stends, ārā uzstādīti riteņu turētāji, garderobes telpa ir ar ļoti labu ventilāciju.

Drošības garantēšanai skolā ir tehniskais darbinieks- dežurants uz 1 amata slodzi.

Ir iespējams suverēni automātiski regulēt gan ventilācijas pakāpi, gan temperatūras režīmu, ir siltais ūdens, dušas telpa. Klases aprīkotas ar aptumšojošām žalūzijām- gan pret saules, gan uzdevumiem ar konkrēto virzīto gaismu.

Higiēnas prasību nodrošināšanai uzkopē ir arī putekļusūcējs ar ūdens filtru, veļas mašīna ar žāvētāju.

Vērtējums- ļoti labi.

#### 4.6. izglītības iestādes resursi:

##### 4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Būtiski uzlabojumi visās jomās- saistīts ar fiziskās vides paplašināšanos (no 196 m<sup>2</sup> kopplatībā ar kultūras nama kāpņu telpu, uz vairāk kā 560 m<sup>2</sup> tieši skolas vajadzībām). Iekārtas ir nepieciešamā apjomā, lietošanas kārtībā, drošas.

Vērtējums- ļoti labi.

##### 4.6.2. personālrесursi

Šobrīd skola ir nodrošināta, lai īstenotu izglītības programmas norisi, taču būtu vēlama vārāk kvalitatīvu vietējo kadru klātbūtne. Tam ir būtiska loma arī skolas turpmāko ideju iespējamībā un realizācijā. Šī problēma jārisina plašāk, jo sabiedriskā transporta neizdevīgais piedāvājums traucē ērti pielāgot mācību norišu laikus arī no pedagogu puses izglītojamiem, sakarā ar viņu vēlākiem vispārīglītojošās skolas stundu beigu laikiem. Taču skolā izveidojušās aktualitātes tiek analizētas un risinātas.

Vērtējums- pietiekami.

#### 4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

##### 4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Nepieciešama tālāka kompetences paaugstināšana, perspektīvā izskatot vēl kādas izglītības programmas īstenošanas iespējas. Ir iecere strādāt pie programmas 30V akreditēšanas.

Skola plāno pastiprināti pievērsties novadnieka Borisa Bērziņa daiļrades apzināšanai, jaunu tradīciju un iekšējo konkursu ieviešanai. Plāno veidot starpatutisku sadarbību ar Hanzas savienības pilsētām.

Būtu jāattīsta pakalpojumu piedāvājumus, paaugstinot finansiālos ienākumus.

Vērtējums- pietiekami.

##### 4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestāde iesaistās pašvaldības noteiktajās un ierosinātajās aktualitātēs. Skolas budžets tiek lietots saimnieciski- mērķtiecīgi, lai tas skartu visa izglītības procesa tālāku uzlabošanu. Tiek vērā ņemtas citu pozitīvās pieredzes., uzklausi pedagogu iniciatīva un izvērtēta, pārņemot vērtīgāko un piemērotāko.

### Vērtējums- labi.

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām  
Regulāra sadarbība ar iestādēm, organizācijām Limbažu pilsētā, novadā Limbažu novada pašvaldību, Limbažu Mūzikas skolu, Limbažu fondu, Limbažu un novada bibliotēkām, Novadpētniecības muzejiem, Kultūras namu, AAS Balta u.c. Ir iespēja realizēt mākslas skolas audzēkņu darbus un pasākumus pilsētvidē.

### Vērtējums- ļoti labi.

#### **5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)**

- Piedalīšanās starptautiskajā inovatīvajā projektā "Kirana", Kipra,
- Ziemassvētku egles rotājumi Kultūras namam 2015 gadā, Limbažu Pilsētas galvenajai eglei 2016. gadā,
- objekti pilsētvidei (AAS Balta uzstādītais galds atpūtas takā un Limbažu Mākslas skolas audzēkņu realizētais apgleznojums),
- "Gada būve 2015" par Limbažu objektu Galveno Bibliotēku ilustrēšanas laureāts,
- Limbažu Mūzikas skolas koncertzāles un kabinetu noformējumi,
- "Jūrniecības gada grāmatas 2016" vāka noformējums,
- izstādes Limbažu novada bibliotēkās, piedalīšanās konkursos,
- Mākslas dienu ietvaros "Kad mūzas sarunājas" – pasākums ģimenei ar mākslas un mūzikas skolu kolektīvu kopdarbības priekšnesumu Limbažu Sudraba muzejā,
- jauno telpu iekārtošana.

#### **6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

Izmantot plašākas vides radītās iespējas:

- turpināt sadarbību ar sadraudzības centriem, organizācijām, interesentiem, veidot jaunus kontaktus (atjaunot sadarbību ar Klippanas pilsētas Zviedrijā kopienas mākslas jomā nodarbinātajām organizācijām);
- rīkot seminārus, radošās darbnīcas dažādām vecuma grupām;
- strādāt pie programmas 30V ieviešanas, jo Limbažos ir divas vidusskolas;
- piedāvāt sadarbības iespējas sabiedrībai, palielinot pakalpojumu sniegšanas dažādību.

Izglītības iestādes/eksaminācijas centra  
vadītājs

Indra Laura Lazdiņa

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Z. v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "Z. v." neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.



